

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва по настольному теннису имени А.С. Николаева»
Сорочинского городского округа Оренбургской области

Принято на Совете МБУДО «СШОР
по настольному теннису
имени А.С. Николаева»

Протокол № 1 от 19.04.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «СШОР
по настольному теннису
имени А.С. Николаева»
Н.А. Шагалина

Приказ № 93 от 19.04.2024



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа олимпийского резерва имени А.С. Николаева»
Сорочинского городского округа Оренбургской области
за 2023 год

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

<i>Полное наименование в соответствии с Уставом</i>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва по настольному теннису имени А.С. Николаева» Сорочинского городского округа Оренбургской области (МБУДО «СШОР по настольному теннису имени А.С. Николаева»)
<i>Дата открытия</i>	1 января 2013г. Распоряжение администрации г. Сорочинска № 999-р от 21.08.2002 г.
<i>Лицензия</i>	Бессрочная № Л035-01248-56/00651239 от 15.05.2023 г.
<i>Юридический адрес</i>	461906, Оренбургская область, г. Сорочинск, улица Ворошилова, дом 22, корп.2
<i>Фактический адрес</i>	461906, Оренбургская область, г. Сорочинск, улица Ворошилова, дом 22, корп.2
<i>Адреса мест осуществления деятельности</i>	461906, Оренбургская область, г. Сорочинск, Бульвар Нефтяников, 15 461900, Оренбургская область, г. Сорочинск, ул. Пионерская, д.1 461915, Оренбургская область, Сорочинский район, с. Толкаевка, ул. Школьная, д.5 461900, Оренбургская область, г. Сорочинск, ул. Карла Маркса, д.89 461904, Оренбургская область, г. Сорочинск, ул. 8 Марта, д.7 461906 Оренбургская область, г. Сорочинск, 2 микрорайон, д.8 461906, Оренбургская область, г. Сорочинск, 2 микрорайон, д.7
<i>Телефон, факс,</i>	8(35346) 4-62-70
<i>e-mail, сайт</i>	Sdusshor2003@mail.ru Sdushor-sor.ru
<i>Директор учреждения</i>	Шагалина Наталья Александровна Стаж работы в данном учреждении 16 лет
<i>Учредитель</i>	Администрация Сорочинского городского округа
<i>Юридический адрес, телефон</i>	461900, Оренбургская область, г. Сорочинск, улица Советская, дом 1, телефон 8 (35346) 4-11-80
<i>Миссия СШОР</i>	Развитие спортивной школы олимпийского резерва, как элемента городской системы дополнительного образования спортивной направленности и создание условий, необходимых для физического развития, воспитания и спортивного совершенствования обучающихся.
<i>Структура учреждения (Приложение №1)</i>	<p>Партнерство – особая форма взаимодействия администрации с сотрудниками Учреждения при равноправном участии в управлении.</p> <p>Важнейшими принципами управления в СШОР являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разделение труда и возложение ответственности на каждого работника за его сферу деятельности в учреждении; • знание каждым работником, кому он подчиняется и от кого получает указания. <p>Непосредственное управление школой осуществляет директор. Структура системы управления школы определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и представляет собой взаимосвязанную и взаимодействующую цепочку (директор – заместитель – тренеры-преподаватели – обучающиеся - родители), что позволяет достаточно оперативно транслировать принимаемые решения на всех уровнях, получать обратную информацию об их выполнении.</p> <p>Формами коллегиального управления и самоуправления Учреждения являются: Общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения и тренерско-педагогический совет Учреждения.</p>

<i>Характеристика спортивного сооружения</i>	С 2007 г. введен в эксплуатацию новый, большой специализированный спортивный зал для настольного тенниса, общей площадью 1011,7 кв.м., отвечающий всем современным требованиям для проведения соревнований различного уровня. В 2011 году были получены свидетельства на оперативное управление зданием (56АБ 593670 от 09.12.2011) и бессрочное пользование землей(56АБ 593688 от 12.12.2011).
<i>Численность обучающихся</i>	Численный состав обучающихся по реализуемым программам за счет бюджетных субсидий 394 обучающихся в возрасте от 5 лет до 18 лет.
<i>Программное обеспечение</i>	В МБУДО СШОР реализуются: дополнительные общеразвивающие и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по виду спорта «Настольный теннис». 1 программа – дополнительная общеразвивающая программа «Настольный теннис для дошкольников», 1 программа - дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Настольный теннис»
<i>Продолжительность занятий</i>	Продолжительность учебно-тренировочного занятия исчисляется в астрономических часах. После 30-45 мин. занятий предоставляется перерыв, не менее 10 мин для отдыха обучающихся и проветривания помещения. При этом сам учебно-тренировочный процесс продолжается, данное время может также использоваться для теоретической подготовки, воспитательного процесса и другой учебно-тренировочной деятельности. Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия не может превышать - до 2 часов в спортивно-оздоровительных и группах начальной подготовки 1- тренировочного года – до 6 часов в неделю (3 раза в неделю по 2 часа каждое занятие), 2-го года – 8 часов в неделю (4 раза в неделю по 2 часа каждое занятие). - в учебно-тренировочной группе 1-3-го годов -12-14 часов в неделю (4 раза по 3 часа каждое занятие, либо 2 раза в неделю по 3 часа и 4 раза по 2 часа). - в учебно-тренировочной группе 4-5-го годов -16-18 часов в неделю (4 раза по 3 часа, 2 раза по 2 часа) - в группе совершенствования спортивного мастерства – 20-24 часа в неделю (занятия 4 раза в неделю продолжительностью 3 часа каждое занятие и 2 раза в неделю по 4 часа каждое занятие) - в группе высшего спортивного мастерства – 24-32 часов в неделю (3 раза в неделю по 4 часа каждое занятие и 3 раза в неделю 4 занятия по 3 часа). Количество и продолжительность учебно-тренировочных занятий в неделю может изменяться согласно расписания. Для подготовки обучающихся в личных и командных видах спортивных дисциплин - учебно-тренировочные сборы продолжительностью до 12 дней к муниципальным и региональным и до 18 дней к всероссийским и международным соревнованиям. Группы высшего спортивного мастерства могут работать в режиме постоянно действующих учебно-тренировочных сборов по подготовке к международным, всероссийским соревнованиям, матчевым встречам и международным турнирам продолжительностью до 100 дней для выявления и подготовки перспективных спортсменов, кандидатов в муниципальную, региональную сборные команды и до 250 дней для подготовки спортсменов, включенных в составы сборных команд Российской Федерации.
<i>Режим</i>	В соответствии с Уставом Учреждение работает с 8.00 до 21.00 часов.

<i>образовательного учреждения</i>	Учреждение работает в режиме 6-дневной рабочей недели. Учреждение организует учебные занятия в течение всего календарного года.
<i>Успехи воспитанников</i>	За годы развития настольного тенниса в г. Сорочинске было подготовлено: более 90 чемпионов и призеров первенства России, один мастер спорта международного класса, 21 мастер спорта РФ, 101 кандидат в мастера спорта. Команда Оренбургской области, укомплектованная воспитанниками г. Сорочинска, 6 раз становилась чемпионками страны, три раза побеждала в Спартакиаде учащихся. Ведущие спортсмены СШОР входят в основной и резервный состав сборной России по настольному теннису. Воспитанники и тренеры-преподаватели школы ежегодно награждаются стипендиями и премиями Губернатора Оренбургской области.
<i>Достижения школы</i>	В 2012, 2013, 2015 годах СШОР становилась обладателем гранта, полученного от внебюджетного фонда поддержки олимпийцев России. В 2013 году СШОР г. Сорочинска была признана «Лучшей школой года».
<i>Социальное окружение, наличие в микрорайоне других образовательных учреждений</i>	Спортивная школа расположена в одном из крупных микрорайонов города Сорочинска. Её месторасположение очень удобно в плане транспортной доступности. В непосредственной близости от административного здания СШОР находятся: общеобразовательное учреждение МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 5», дошкольные учреждения МДОУ № 7,8,9, спортивная школа.
<i>Социальные партнёры учреждения (Приложение 2).</i>	СШОР является одной из составляющих структур социальной сферы, обеспечивающей многогранную подготовку личности обучающегося к дальнейшей адаптации в общественной и производственной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Оренбургской области, Учредителя и Уставом Учреждения.

Учредитель осуществляет контроль деятельности Учреждения, их результаты доводит до Учреждения и принимает соответствующие меры. Проверки деятельности Учреждения осуществляются также налоговыми, финансовыми и иными органами в пределах их компетенции в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение возглавляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. С директором Учреждения заключается трудовой договор (эффективный контракт) на неопределенный срок.

Директор Учреждения осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в пределах своей компетенции на принципе единоначалия и непосредственно подчиняется Учредителю.

Формами коллегиального управления и самоуправления Учреждения являются: Общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения и Тренерско-педагогический совет Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание) - является коллегиальным органом управления Учреждением.

В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

Для ведения Общего собрания из его состава открытым голосованием избирается председатель и секретарь сроком на один год, которые выполняют свои обязанности на общественных началах.

Свою деятельность Общее собрание осуществляет на основании локального нормативного акта и Устава Учреждения.

Компетенция Общего собрания:

- обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников Учреждения;
- вносит изменения и дополнения в Устав Учреждения и в другие локальные акты;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников;
- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- создает комиссию по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;
- определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;
- вносит предложения в договор о взаимоотношениях между Учредителем и Учреждением;
- представляет членов коллектива к награждению;
- избирает из членов Общего собрания представителя работников Учреждения, который защищает законные права и интересы работников Учреждения. Представитель работников избирается на 3 года и имеет право в любое время отказаться от своих обязанностей. После освобождения от выполнения обязанностей; а также в случаях, если представитель работников выбыл из числа работников, организуются его переизбрание в порядке, аналогичном выборам;
- заслушивает отчеты руководителя Учреждения о выполнении соглашения по охране труда;
- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправления;
- рассматривает вопросы по противодействию коррупции и безопасности в Учреждении.

Общее собрание собирается не реже двух раз в год или по мере необходимости.

Общее собрание считается правомочным, если на нём присутствует не менее половины работников Учреждения.

Решение Общего собрания считается принятым, если за него проголосовало не менее 50% присутствующих. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Общего собрания Учреждения.

Общее собрание не вправе рассматривать и принимать решения по вопросам, не отнесенным к его компетенции настоящим Уставом и положением об Общем собрании работников Учреждения.

Совет Учреждения является выборным представительным органом самоуправления Учреждения. Деятельность членов Совета Учреждения основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Совет Учреждения формируется на три года.

Совет Учреждения состоит из представителей работников Учреждения, совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей обучающихся). В состав Совета Учреждения могут входить директор Учреждения, представитель Учредителя и иные заинтересованные лица по согласованию.

Представители с правом решающего голоса избираются в Совет Учреждения открытым голосованием по равной квоте три представителя от каждой из перечисленных категорий. Членом Совета Учреждения можно быть не более трех сроков подряд. При очередном формировании Совета Учреждения его состав обновляется не менее чем на 1/3 членов. Совет Учреждения избирает из числа своих членов председателя Совета Учреждения, секретаря. Председатель не может быть избран из числа административных работников Учреждения и обучающихся. Председателем Совета Учреждения не может быть представитель Учредителя. Планирование работы Совета Учреждения осуществляется в порядке, определенном регламентом Совета Учреждения.

Компетенция Совета Учреждения:

- согласование программы развития Учреждения;
- согласование Правил внутреннего распорядка занимающихся;
- согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики работников;
- согласование Порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления занимающихся;
- согласование иных локальных нормативных актов, отнесенных к компетенции Совета Учреждения;

- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации дополнительного образования;
- согласование введения новых методик дополнительного образования;
- содействие привлечению и распределению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- контроль целевого расходования финансовых средств Учреждения;
- заслушивание отчета директора за расходование внебюджетных средств Учреждения;
- заслушивание отчета директора о выполнении предписаний органов надзора;
- внесение руководителю Учреждения предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса Учреждения (в пределах выделяемых средств);
- развитие сетевого взаимодействия и сотрудничества Учреждения с образовательными учреждениями и организациями, осуществляющими подготовку в области физической культуры и спорта и в других отраслях;
- представление в государственных и муниципальных органах, осуществляющих управление в сфере физической культуры и спорта, в производственных, коммерческих, общественных и иных организациях интересы Учреждения, а также интересы обучающихся, обеспечивая их социальную и правовую защиту;
- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации деятельности в области физической культуры и спорта;
- контроль качества и безопасности условий учебно-тренировочного процесса и воспитания в Учреждении, принятие мер к их улучшению;
- заслушивает и обсуждает информацию о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в Учреждении, охраны труда и здоровья обучающихся;
- согласование Порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию конфликта интересов;
- заслушивает вопросы организации безопасной перевозки группы детей автобусами.

Заседание Совета Учреждения правомочно, если на нем присутствует не менее половины от числа его членов. Решения Совета Учреждения принимаются открытым голосованием простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании членов Совета Учреждения. Возможно заочное голосование членов.

Решения Совета Учреждения оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарем.

Тренерско-педагогический совет Учреждения.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-тренировочной и воспитательной работы обучающихся создается тренерско-педагогический совет, состав и деятельность которого определяется локальным нормативным актом, утверждаемым приказом директора Учреждения. Членами Тренерско-педагогического совета Учреждения является каждый работник, занятый в учебно-тренировочной деятельности (администрация учреждения, тренеры-преподаватели, спортсмены-инструкторы) с момента приёма на работу и до прекращения срока действия трудового договора (эффективного контракта). Тренерско-педагогический совет избирает из состава своих членов председателя и секретаря.

Председателем Тренерско-педагогического совета является директор Учреждения.

Председатель и секретарь Тренерско-педагогического совета работают на общественных началах – без оплаты. Компетенция Тренерско-педагогического совета Учреждения:

- определяет приоритетные направления развития Учреждения;
- разрабатывает нормативно-правовую базу Учреждения;
- принимает общий план работы Учреждения, годовой учебно-тренировочный план;
- разрабатывает и принимает дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта;
- принимает иные локальные нормативные акты, отнесенные к компетенции тренерско-педагогического совета;
- рассматривает вопросы повышения квалификации, аттестации и переподготовки кадров;
- заслушивает администрацию Учреждения по вопросам, связанным с организацией учебно-тренировочного процесса;

- разрабатывает методические рекомендации тренерам-преподавателям с целью повышения эффективности и результативности их труда;
- заслушивает доклады и отчеты тренеров-преподавателей, представителей сторонних организаций, взаимодействующих с Учреждением по вопросам реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, по обмену опытом и методике подготовки обучающихся;
- обсуждает и принимает календарный план спортивно-массовых мероприятий, годовые и индивидуальные планы подготовки обучающихся;
- решает вопросы, связанные с планированием, подготовкой и проведением учебно-тренировочных мероприятий;
- принимает решение о зачислении и отчислении обучающихся;
- принимает решение о проведении аттестации обучающихся в форме контрольно-переводных испытаний, переводе обучающихся в группу следующего года обучения или оставлении их на повторный курс, выпуске, награждении обучающихся за успехи в спорте грамотами;
- принимает решение о присвоении спортивных разрядов и званий обучающимся;
- рассматривает вопросы о выдвижении кандидатур в сборную города, области и Российской Федерации по настольному теннису;
- принимает решение об участии обучающихся в спортивных соревнованиях;
- заслушивает доклады и отчеты по подготовке, проведению и итогов участия во внутришкольных, муниципальных, областных, Всероссийских и международных соревнованиях;
- рассматривает вопросы по антидопинговой работе в Учреждении;
- подводит итоги деятельности Учреждения за год;
- контролирует выполнение ранее принятых решений.

Заседание Тренерско-педагогического совета правомочно, если на нем присутствует не менее 50 % его состава. Решения Тренерско-педагогического совета принимаются большинством голосов присутствующих членов и оформляются протоколами. При равном количестве голосов решающим является голос председателя тренерско-педагогического совета. Возможно заочное голосование членов тренерско-педагогического совета. Решение, принятое в пределах компетенции Тренерско-педагогического совета и не противоречащее законодательству Российской Федерации, является обязательным для всех работников Учреждения. Заседания Тренерско-педагогического совета проходят не реже одного раза в месяц. Вопросы, относящиеся к деятельности Общего собрания работников, Совета Учреждения, Тренерско-педагогического совета не урегулированные настоящим Уставом, регламентируются соответствующими положениями, утверждаемые директором и являющимися локальными нормативными актами Учреждения. Решения распорядительного характера, принятые на заседаниях Общего собрания работников, Совета Учреждения, Тренерско-педагогического совета вводятся в действие через приказы директора. В Учреждении могут быть созданы другие органы самоуправления, их функции и деятельность регламентируются соответствующими локальными нормативными актами.

Структура СШОР и система управления соответствует нормативным требованиям

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

В своей деятельности СШОР руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями правительства РФ, приказами и распоряжениями соответствующих государственных и муниципальных органов, в ведомстве которых находится учреждение.

Деятельность СШОР регламентируется локальными нормативными актами, приказами, распоряжениями, положениями, инструкциями и правилами:

ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

№	Наименование документа	Дата принятия	Кем принят
1	Положение об оплате труда работников	Приказ №84 от 10.02.2023 г.	Общее собрание
2	Положение о выплатах стимулирующего характера работникам	Приказ №84 от 10.02.2023 г.	Общее собрание
3	Коллективный договор	Приказ №84 от 10.02.2023 г.	Общее собрание
4	Положение об Общем собрании работников	Приказ №84 от 10.02.2023 г.	Общее собрание
5	Положение о комиссии по оценке выполнения показателей эффективности деятельности работников	Приказ №84 от 10.02.2023 г.	Общее собрание
6	Положение об обработке и защите персональных данных работников	Приказ №84 от 10.02.2023 г.	Общее собрание
7	Положение о порядке и проведении работ по защите персональных данных в МБУДО «СШОР по настольному теннису имени А.С. Николаева»	Приказ №84 от 10.02.2023 г.	Общее собрание
8	Политика в области обработки и защиты персональных данных в МБУДО «СШОР по настольному теннису имени А.С. Николаева»	Приказ №84 от 10.02.2023 г.	Общее собрание
9	Правила приема для освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по настольному теннису	Приказ №88 от 21.02.2023 г.	Совет СШОР
10	Правила приема для освоения дополнительных общеразвивающих программ	Приказ №88 от 21.02.2023 г.	Совет СШОР
11	Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся	Приказ №88 от 21.02.2023 г.	Совет СШОР
12	Положение о Совете Учреждения	Приказ №88 от 21.02.2023 г.	Совет СШОР
13	Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Приказ №88 от 21.02.2023 г.	Совет СШОР
14	Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся	Приказ №88 от 21.02.2023 г.	Совет СШОР
15	Положение об официальном сайте в сети интернет	Приказ №88 от 21.02.2023 г.	Совет СШОР
16	Положение о родительском собрании	Приказ №88 от 21.02.2023 г.	Совет СШОР
17	Положение о персональных данных обучающихся (спортсменов) и их родителей (законных представителей)	Приказ №88 от 21.02.2023 г.	Совет СШОР
18	Кодекс профессиональной этики и служебного поведения	Приказ №88 от 21.02.2023 г.	Совет СШОР
19	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением, обучающимися, и родителями	Приказ №88 от 21.02.2023 г.	Совет СШОР
20	Положение о внутреннем контроле реализации требований ФССП	Приказ №78 от 03.02.2023 г.	Тренерско-педагогический совет
21	Положение о тренерско-педагогическом совете	Приказ №78 от 03.02.2023 г.	Тренерско-педагогический совет
22	Положение о приеме контрольно-переводных нормативов	Приказ №78 от 03.02.2023 г.	Тренерско-педагогический совет

23	Положение об индивидуальном плане подготовки спортсмена	Приказ №78 от 03.02.2023 г.	Тренерско-педагогический совет
24	Положение о ведении и хранении личных дел обучающихся (спортсменов)	Приказ №78 от 03.02.2023 г.	Тренерско-педагогический совет
25	Положение о присвоении спортивных разрядов	Приказ №78 от 03.02.2023 г.	Тренерско-педагогический совет
26	Положение об организации деятельности приемной и апелляционной комиссии	Приказ №78 от 03.02.2023 г.	Тренерско-педагогический совет
27	Положение о порядке направления работников в служебные командировки	Приказ №78 от 03.02.2023 г.	Тренерско-педагогический совет
28	Положение о профилактике допинга	Приказ №78 от 03.02.2023 г.	Тренерско-педагогический совет
29	Инструкция по антидопингу для спортсмена	Приказ №78 от 03.02.2023 г.	Тренерско-педагогический совет
30	Инструкция по антидопингу для тренера-преподавателя	Приказ №78 от 03.02.2023 г.	Тренерско-педагогический совет
31	Положение о режиме учебно-тренировочных занятий	Приказ №78 от 03.02.2023 г.	Тренерско-педагогический совет
32	Положение о порядке ведения журнала групповых занятий	Приказ №78 от 03.02.2023 г.	Тренерско-педагогический совет
33	Положение об аттестации тренеров-преподавателей	Приказ № 171 от 04.09.2023 г.	Тренерско-педагогический совет

РАЗДЕЛ 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Обучающиеся в СШОР, имеют прекрасную возможность развить свои спортивные умения и навыки, достичь физического совершенства в избранном виде спорта (настольный теннис).

Предельный контингент обучающихся установлен нормативными документами и варьируется в зависимости от качественного состава групп различной подготовленности.

Построение системы подготовки спортивных резервов, основанной на принципе — «От массовости к мастерству» - является ключевым фактором в работе СШОР.

Основные методические положения подготовки предусматривают строгую преемственность задач, средств и методов учебно-тренировочных занятий детей, подростков, юношей, юниоров и взрослых спортсменов, неуклонный рост объема средств общей и специальной физической подготовки, взаимосвязь объема и интенсивности учебно-тренировочных нагрузок, строгое соблюдение принципа постепенности в процессе многолетней тренировки спортсменов.

Цели, задачи и содержание деятельности коллектива СШОР строятся на принципах педагогически обоснованного выбора форм, средств и методов работы, программ и учебных планов, расписания занятий. СШОР являясь учреждением дополнительного образования, способствует самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов, сообразно способностям обучающихся.

Критериями оценки деятельности тренерско-педагогического коллектива СШОР являются:

- стабильность состава учебных групп;
- выполнение обучающимися программных стандартов;

- качество подготовки спортсменов на всех этапах учебно-тренировочного процесса;
- подготовка спортсменов-разрядников;
- профессиональная ориентация;
- повышение методического уровня тренеров-преподавателей СШОР.

Важную роль в подготовке спортсменов играет контроль и учет всех получаемых показателей. Без этого невозможен анализ оценки и выработки новых решений.

Количество учебных групп, нагрузка тренеров-преподавателей устанавливаются администрацией школы по согласованию с учредителем, в зависимости от условий и объема финансирования.

Количество воспитанников, обучающихся в группах:

№ п/п	Формы спортивной подготовки	Группы	Количество групп	Количество обучающихся	Всего	
					групп	обучающихся
1	Спортивно-оздоровительные группы		8	192	8	192
2	Группы начальной подготовки	ГНП-1	6	121	7	145
		ГНП-2	1	24		
3	Учебно-тренировочные группы	УТГ-1	1	12	5	53
		УТГ-2	2	22		
		УТГ-3	1	9		
		УТГ-4	1	10		
4	Группы совершенствования спортивного мастерства	ГССМ	1	4	1	4
5	Группы высшего спортивного мастерства	ГВСМ	1	1	1	1
Итого			23	395	23	395



Посещаемость учебно-тренировочных занятий за 2023 год

Квартал	процент
1 квартал	95
2 квартал	97
3 квартал	91
4 квартал	94
ИТОГО	94

Посещаемость уменьшается в зимний период (в связи с простудными заболеваниями, в основном это касается СОГ) и летний период, так как спортивно-оздоровительные группы на базе ДОУ летом не занимаются.

Занятия в школе проводятся по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки и дополнительной общеразвивающей программе, разработанными заместителем директора на основе ФССП. Программы рассмотрены на тренерско-методическом совете и утверждены директором школы.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ

Наименование программы	Срок освоения	Этапы реализации программы
Дополнительная общеразвивающая программа	2 года	Спортивно-оздоровительный этап
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки	2 года 5 лет без ограничений без ограничений	Этап начальной подготовки – Учебно-тренировочный этап – Этап совершенствования спортивного мастерства Этап высшего спортивного мастерства

Учебно-тренировочные занятия проводятся в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом. Расписание учебно-тренировочных занятий составляется администрацией школы с учётом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, режима тренировок, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях. Педагоги используют в работе утверждённые инструкции по охране труда и своевременно проводят с обучающимися инструктажи по охране труда, о чём делается запись в журнале учёта групповых занятий. Дополнительные образовательные программы выполняются в соответствии с учебным планом, отставаний не наблюдается. Основными формами учебно-тренировочного и воспитательного процессов являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико-восстановительные мероприятия, участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах и судейская практика обучающихся.

РАЗДЕЛ 5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Каждый учебно-тренировочный год начинается с приема контрольных нормативов.

Цели и задачи: оценка таких физических качеств, как быстрота, сила, выносливость, ловкость, координация движений. Тренер-преподаватель проводит анализ состояния физической подготовленности, выявляя слабые стороны в развитии физических качеств, определяет системы мер по их улучшению. В конце учебно-тренировочного года проводится промежуточный, итоговый контроль обучающихся по освоению программного материала. В дополнительных образовательных программах предусмотрена оценка состояния физической и технической подготовленности обучающихся, что позволяет сделать выводы о росте показателей и качестве учебно-тренировочного процесса. С 2023 года тренерско-педагогический совет школы принял решение о том, что все обучающиеся школы сдают контрольно-переводные испытания и срезы по освоению программного материала. Такой постоянный контроль всесторонней подготовки обучающихся позволяет создавать модели учебно-тренировочных занятий для избирательного совершенствования общей и специальной физической подготовки.

На основании предоставленной информации делается анализ по Учреждению в целом.

Анализ промежуточного и итогового контроля по нормативам

Этап подготовки	Количество обучающихся	Количество обучающихся, сдавших нормативы	
		человек	%
СОГ	192	-	-
ГНП	145	145	100
УТГ	53	53	100

ГССМ и ГВСМ	5	5	100
ИТОГО	395	203	100

Процент сдавших нормативы по ОФП максимален в связи с тем, что в течение учебного года тренеры-преподаватели осуществляли систематический контроль функционального состояния здоровья обучающихся на этапе начальной подготовки и в учебно-тренировочных группах, контроль объёма нагрузок на занятиях, выполнение требований СанПина. Тренерам-преподавателям необходимо продолжать систематическую работу над развитием двигательных качеств обучающихся.

В соответствии с Положением ежегодно планируется внутришкольный контроль, утверждается график проведения мониторинга качества образования. Контроль осуществляется администрацией школы.

Планирование внутришкольного контроля осуществляется по следующим направлениям:

- контроль условий обучения и воспитания обучающихся;
- контроль состояния учебно-тренировочного процесса;
- контроль качества знаний, уровня подготовленности, уровня физического развития обучающихся;
- контроль работы с учебно-программной и планирующей документацией;
- контроль деятельности тренерско-педагогических кадров;
- контроль состояния материально-технической базы.

Источниками информации для анализа состояния образовательного процесса являются учебно-тренировочные занятия, журналы учета групповых занятий, календарно-тематическое планирование, дополнительные образовательные программы спортивной подготовки и общеразвивающие программы, открытые занятия, диагностические материалы, личные дела обучающихся.

Используются следующие методы контроля: наблюдение, проверка документации, опрос (устный, включая анкетирование), оперативный анализ проведенного учебно-тренировочного занятия или мероприятия с его организаторами или участниками, собеседование. Информация о том, какие вопросы выносятся на контроль, доводится до сведения тренеров-преподавателей. Используются следующие виды контроля: обобщающий; фронтальный; тематический; персональный; для обучающихся – входной; текущий; промежуточный; итоговый.

Итоги контроля оформляются в виде информационно-аналитических справок; обсуждаются на тренерско-методическом совете проводятся индивидуальные беседы с тренерами, по наиболее актуальным проблемам принимаются административно-управленческие решения.

Существующая система внутришкольного контроля и мониторинга в целом позволяет достигать неплохих результатов в организации образовательного процесса.

Усилия администрации направлены на мотивацию и улучшение условий для реализации творческого потенциала коллектива школы.

Наши обучающиеся показывают хорошие спортивные результаты.

- Присвоение спортивных разрядов обучающихся на спортивной подготовке

разряд	2023 год
МС	-
КМС	2
1 разряд	2
Массовые разряды	63
ВСЕГО	67
% от общего кол-ва	33 %

- Обучающиеся СШОР в составе сборной команды России по настольному теннису на 2023 год

1. Юношеский состав до 16 лет

1	Командный, одиночный, парный	Позняева Анастасия Николаевна	09.12.2009	КМС	Адеянов Д.В.
2	Командный, одиночный,	Толмачева Варвара	11.07.2011	1 разряд	Адеянов Д.В.

	парный	Евгеньевна			
--	--------	------------	--	--	--

2. Резерв юношеского состава до 20 лет

1	Командный, одиночный, парный	Гавышев Александр Юрьевич	26.06.2008	КМС	Адеянов Д.В.
---	------------------------------------	---------------------------------	------------	-----	--------------

- 9 спортсменов входят в сборную Оренбургской области по настольному теннису

	ФИО спортсмена	Дата рождения	Разряд, звание
1	Позняева Анастасия Николаевна	09.12.2009	КМС
2	Соколова Дарья Сергеевна	10.12.2009	КМС
3	Гавышев Александр Юрьевич	26.06.2008	КМС
4	Ананьев Павел Алексеевич	06.09.2008	2
5	Талдыкина Валерия Андреевна	13.06.2010	2
6	Бобылева Диана Сергеевна	11.02.2009	1
7	Колючев Артем Русланович	17.10.2008	2
8	Толмачева Варвара Евгеньевна	11.07.2011	1
9	Гудиминко Мария Андреевна	10.02.2014	2

Адеянов Д.В., Деменок О.Н., Соплякова М.А. входят в тренерский состав команды Оренбургской области.

- Воспитанники СШОР, входящие в состав команд играющих в лигах.

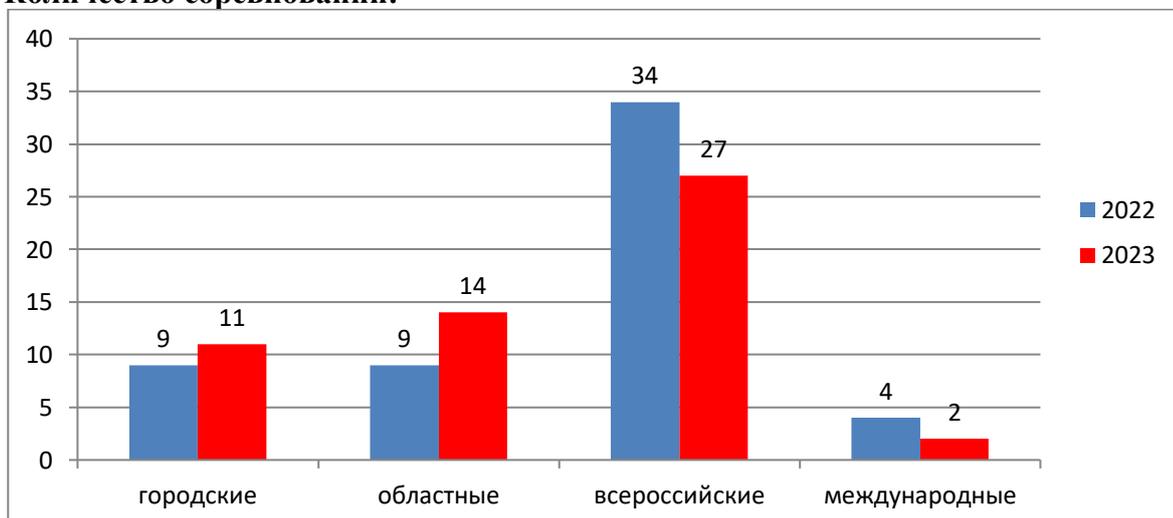
В сезоне 2023-2024 гг. женская команда «СШОР-ВИС» выступала в Супер лиге Командного Чемпионата ФНТР

№	Ф.И.	Год рождения	Спортивное звание	Название команды	Лига
1	Толмачева Варвара	2011	1	СШОР-ВИС	Женская Суперлига
2	Позняева Анастасия	2009	КМС	СШОР-ВИС	Женская Суперлига
3	Соколова Дарья	2009	КМС	СШОР-ВИС	Женская Суперлига
4	Бобылева Диана	2009	1	СШОР-ВИС	Женская Суперлига

- Участие в соревнованиях

Обучающиеся СШОР по настольному теннису в 2023 году принимали участие в соревнованиях по календарю и показали высокие результаты на областном, всероссийском и международном уровнях.

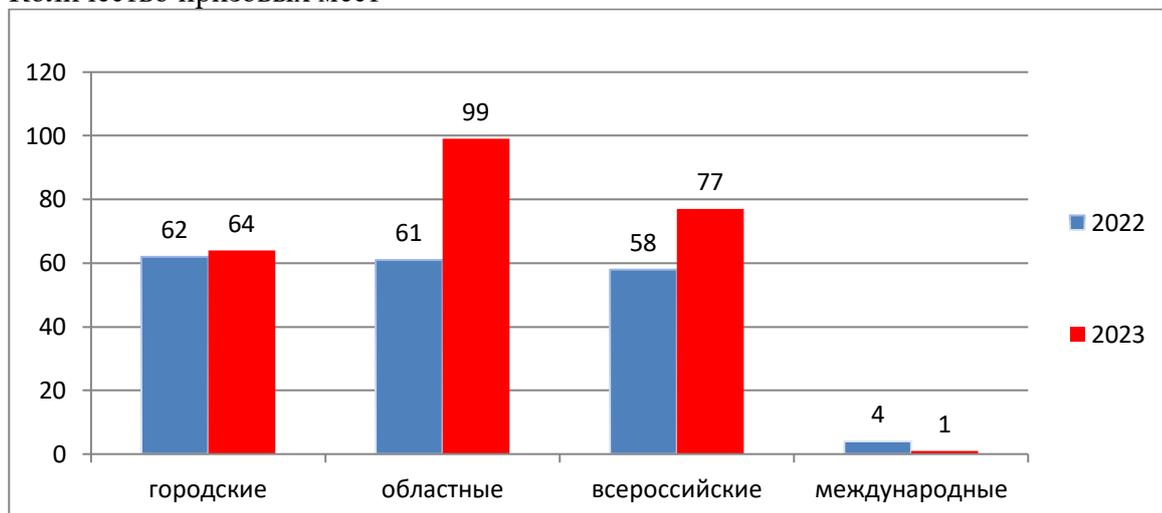
Количество соревнований:



Количество занятых призовых мест

Соревнования	2022 год				2023 год			
	Кол-во соревнований	1 место	2 место	3 место	Кол-во соревнований	1 место	2 место	3 место
Городские	9	21	23	18	11	22	21	21
Областные	9	12	36	13	14	31	48	20
Всероссийские	34	29	14	15	27	26	30	21
Международные	4		1	3	2	1		
ИТОГО		62	74	49		80	99	62
ВСЕГО	56		185		53		241	

Количество призовых мест



Результаты участия в международных соревнованиях:

1	Международные соревнования по настольному теннису памяти Героя Социалистического Труда В.Ф. Мальцева по программе «Будущее России» 2010 г.р. и моложе	31 мая - 03 июня г. Оренбург	Талдыкина В. 19 м.о.р., Мелихова В. 21 м.о.р., Емельянова А. 27 м.о.р., Гудиминко М. 28 м.о.р., Белозерова А. 29 м.о.р., Кадышева В. 37 м.о.р., Воронкина В. 43 м.о.р., Курбатова В. 54 м.о.р., Андреева Н. 55 м.о.р., Чახеев М. 23 м.о.р., Захаров З. 41 м.о.р., Курбатов А. 45 м.о.р., Торопов М. 69 м.о.р.
2	XXIII Международный юношеский турнир по настольному теннису памяти Н.Г. Никитина.	28 ноября - 3 декабря С-Петербург	Толмачева В. 1 м.о.р. до 16 лет, 17 м.о.р. до 14 лет, Позняева А. 7 м.о.р., Соколова Д. 51 м.о.р., Гавышев А. 12 м.о.р.

Результаты участия во всероссийских соревнованиях:

1	Межрегиональный турнир «Надежды России» среди мальчиков и девочек 2012-15 г.р.	24-28 января г. Кстово	Гудиминко М. 25 м.о.р., Кадышева В. 34 м.о.р., Захаров З. 23 м.о.р., Курбатов А. 73 м.о.р.
2	Всероссийские соревнования по настольному теннису «Турнир сильнейших спортсменов ТОП-16» среди мальчиков и девочек до 14 лет	02-06 февраля г. Чебоксары	Толмачева В. 2 м.о.р.
3	Первенство ПФО по настольному теннису среди юниоров и юниорок до 20 лет	06-12 февраля г. Кстово	Толмачева В. 2 м.о.р., 3 м.ком.р.

4	Всероссийские соревнования «ТОП-16» среди юношей и девушек до 16 лет, до 20 лет	16-19 февраля г. Верхняя Пышма	Толмачева В. 9 м.о.р. Позняева А. 11 м.о.р.
5	Межрегиональный турнир «Надежды России» среди мальчиков и девочек 2010-2011 г.р.	21-24 февраля г. Кстово	Захаров З. 59 м.о.р. Гудиминко М. 59 м.о.р. Кадышева В. 73 м.о.р.
6	Командный Чемпионат ФНТР мужская Высшая лига Д, 3 тур	23-26 февраля г. Казань	1 место команда (Смирнов А., Гавышев А., Беляев Д., Колючев А.)
7	Командный Чемпионат ФНТР Высшая лига А, женская 3 тур	23-26 февраля г. Сосновый Бор	3 место команда (Толмачева В., Позняева А., Соколова Д., Бобылева Д.)
8	Первенство Приволжского федерального округа среди юношей и девушек до 16 лет	27 февраля -5 марта г. Чебоксары	Толмачева В. 1 м.ком.р., 1 м.о.р. Позняева А. 1 м.ком.р., 3 м.о.р. Гавышев А. 3 м.ком.р., 7 м.о.р. Соколова Д. 7 м.о.р., Бобылева Д. 18 м.о.р. Толмачева В., Гавышев А. 2 м.смеш.пары Толмачева В., Позняева А. 2 м.жен.пары
9	Первенство ПФО среди мальчиков и девочек 2011 г.р. и моложе	9 - 12 марта г. Сорочинск	Гудиминко М. 32 м.о.р., Кадышева В. 52 м.о.р., Емельянова А. 57 м.о.р., Чахеев М. 27 м.о.р., Захаров З. 30 м.о.р., Курбатов А. 55 м.о.р., Торопов М. 68 м.о.р.
10	Первенство России среди юниоров до 20 лет	3-11 апреля г. Чебоксары	Толмачева В. 37 м.о.р.
11	Соревнования Самарской области на призы А. Смирнова «Будущее России» среди девочек и мальчиков до 12 лет	6-9 апреля г. Самара	Захаров З. 5 м.о.р., Курбатов А. 10 м.о.р., Торопов М. 17 м.о.р. Белозерова А. 4 м.о.р., Уралова А. 5 м.о.р., Гудиминко М. 6 м.о.р., Кадышева В. 7 м.о.р., Воронкина В. 10 м.о.р.
12	Первенство России среди теннисистов до 16 лет (2003г.р. и моложе)	24 апреля - 01 мая г. Архангельск	Толмачева В. 2 командное место, 3 м.о.р., 3 м.жен.пары Позняева А. 2 командное место, 17 м.о.р. Гавышев А. 3 командное место, 19 м.о.р. Соколова Д. 38 м.о.р. 1 общекомандное место (Толмачева В., Позняева А., Гавышев А.)
13	Открытый турнир «Металлург» по настольному теннису среди мальчиков и девочек до 13 лет (Всероссийский)	1-3 мая г. Медногорск	Емельянова А. 2 м.о.р., Кадышева В. 6 м.о.р., Уралова А. 7 м.о.р., Гудиминко 8 м.о.р., Белозерова А. 9 м.о.р., Воронкина В. 11 м.о.р., Андреева н. 14 м.о.р., Курбатова В. 34 м.о.р., Волошина А. 44 м.о.р., Чахеев М. 9 м.о.р., Захаров З. 12 м.о.р. Курбатов А. 18 м.о.р. Чахеев М., Захаров З. 2 м.п.р., Уралова А., Воронкина В. 2 м.п.р.
14	Командный Чемпионат ФНТР мужская Высшая лига Д, 4 тур	04-07 мая г. Чебоксары	2 место команда (Беляев Д., Колючев А., Гавышев А.,

			Емалетдинов И., Ананьев П.)
15	Командный Чемпионат ФНТР женская Высшая лига А, 4 тур	04-07 мая г. Пенза	3 место команда (Толмачева В., Позняева А., Бобылева Д., Соколова Д.)
16	Первенство России среди миникадетов (до 13 лет)	10-14 мая г. Чебоксары	1 место общекомандный зачет (Толмачева), Толмачева Варвара 1 м.о.р.
17	Первенство России среди теннисистов до 12 лет	7-11 июня г. Оренбург	Уралова А. 54 м.о.р., Гудиминко М. 57 м.о.р., Воронкина В. 73 м.о.р., Белозерова А. 75 м.о.р., Захаров З. 45 м.о.р.
18	Будущее России. Турнир памяти ЗТР Леонтьева Е.М.	21-24 августа г. Чебоксары	Гудиминко М. 11 м.о.р., Уралова А. 17 м.о.р., Захаров З. 6 м.о.р., Курбатов А. 13 м.о.р.
19	Первенство России среди юношей и девушек до 14 лет	24-28 августа г. Москва	Толмачева В. 5 м.о.р., 1 м.общеком.зачет
20	«Ракетки Родины – Будущее России» среди юношей и девушек до 16 лет	29-31 августа г. Архангельск	Толмачева В. 1 м.о.р. до 14 лет, 1 м.о.р. до 16 лет, 1 м.о.р. до 18 лет, Позняева А. 2 м.о.р. до 16 лет, 2 м.о.р. до 18 лет, Гавышев А. 2 м.о.р. до 16 лет, 3 м.о.р. до 18 лет, 1 м.муж.пары Толмачева В., Гавышев А. – 1 м.смеш.пары
21	Всероссийские соревнования по н/теннису «Кубок Губернатора» по программе «Будущее России» среди юношей и девушек до 14 лет	06-09 сентября г. Оренбург	Чахеев М. 12 м.о.р., Захаров З. 20 м.о.р., Курбатов А. 31 м.о.р. Талдыкина В. 19 м.о.р., Уралова А. 20 м.о.р., Белозерова А. 22 м.о.р., Кадышева В. 25 м.о.р., Емельянова А. 28 м.о.р., Мелихова В. 33 м.о.р., Гудиминко М. 35 м.о.р., Андреева Н. 42 м.о.р., Волошина А. 74 м.о.р.
22	Соревнования на призы Губернатора Самарской области	21-24 сентября г. Самара	Толмачева В. 1 м.о.р., Позняева А. 2 м.о.р., Бобылева Д. 3 м.о.р., Соколова Д. 5 м.о.р. до 16 лет, Талдыкина 2 м.о.р. до 14 лет. Гавышев А. 3 м.о.р. Ананьев П. 9 м.о.р., Колючев А. 12 м.о.р., Емалетдинов И. до 16 лет, Чахеев М. 8 м.о.р. до 14 лет. Позняева А., Бобылева Д., Толмачева В. 1 м. команда Соколова Д. Талдыкина В. 7 м. команда Гавышев А., Ананьев П., Чахеев М. 2 м. команда Колючев А., Емалетдинов И. 5 м. команда
23	Межрегиональный турнир «Кубок «Надежды России» среди мальчиков и девочек до 12 лет	4 - 7 октября г. Кстово	Захаров З. 9 м.о.р., Курбатов А. 24 м.о.р., Гудиминко М. 13 м.о.р., Белозерова А. 35 м.о.р.
24	Всероссийские соревнования «ТОП-24» до 16 лет	19 – 22 октября г. Архангельск	Позняева А. 1 м.о.р. Толмачева В. 2 м.о.р.

25	КЧР женская Суперлига сезон 2023-2024, 1 тур	03-05 ноября г. Оренбург	4 место ком.р. (Позняева А., Толмачева В., Соколова Д., Бобылева Д.)
26	Спортивные соревнования по настольному теннису «Будущее России – Самарские ласточки» (до 12 лет, до 14 лет)	15-19 ноября г. Самара	2 м. команда девушки (Гудиминко М., Уралова А., Кадышева В.) 3 м. команда юноши (Чახеев М., Захаров З., Курбатов А.) Захаров З. 1 м.о.р., Курбатов А. 3 м.о.р. до 12 лет Чახеев М. 5 м.о.р. до 14 лет Гудиминко М. 1 м.о.р. до 12 лет Кадышева В. 6 м.о.р., Уралова А. 8 м.о.р. до 14 лет
27	КЧР женская Суперлига сезон 2023-2024, 2 тур	21-24 декабря г. Казань	4 место ком.р. (Позняева А., Толмачева В., Соколова Д., Бобылева Д.)

Результаты городских и областных соревнований

1	Рождественский турнир	6 января г. Сорочинск	2005 г.р.: Беляев Д. 1 м.о.р., Гавышев А. 2 м.о.р., Емалетдинов И. 3 м.о.р., Толмачева В. 1 м.о.р., Позняева А. 2 м.о.р., Соколова Д. 3 м.о.р. 2012 г.р.: Захаров З. 1 м.о.р., Горопов М. 2 м.о.р., Курбатов А. 3 м.о.р., Уралова А. 1 м.о.р., Белозерова А. 2 м.о.р., Гудиминко М. 3 м.о.р.
2	Первенство Оренбургской области среди юношей и девушек 2004 г.р. и моложе	11-12 января г. Оренбург	2 м.ком.р. (Толмачева В., Позняева А., Бобылева Д.) 2 м.ком.р. (Гавышев А., Колючев А., Беляев Д.) Толмачева В. 1 м.о.р., Позняева А. 2 м.о.р., Бобылева Д. 10 м.о.р., Соколова Д. 14 м.о.р., Мелешко 16 м.о.р., Беляев Д. 8 м.о.р., Гавышев А. 9 м.о.р., Колючев А. 12 м.о.р., Ананьев П. 19 м.о.р., Емалетдинов И. 23 м.о.р. Смеш.пары: Гавышев-Толмачева – 2 м., Беляев-Бобылева – 3 м. Муж.пары: Гавышев-Беляев 1 м.
3	IV про-тур западной зоны Оренбургской области	21 января г. Сорочинск	Гавышев А. 1 м.о.р., Колючев А. 2 м.о.р., Ананьев П. 3 м.о.р. Позняева А. 1 м.о.р., Толмачева В. 2 м.о.р., Талдыкина В. 3 м.о.р.
4	Открытый турнир, посвященный Дню защитника Отечества	30 января г. Сорочинск	2006 г.р. и моложе: Гавышев А. 1 м.о.р., Беляев Д. 2 м.о.р., Колючев З. 3 м.о.р., Толмачева В. 1 м.о.р., Позняева А. 2 м.о.р., Бобылева Д. 3 м.о.р. 2010 г.р. и моложе: Чახеев М. 1 м.о.р., Захаров З. 2 м.о.р., Курбатов А. 3 м.о.р., Мелихова В. 1 м.о.р., Емельянова А. 2 м.о.р., Гудиминко М. 3 м.о.р.

5	Первенство Оренбургской области по настольному теннису спортсменов 2010 г.р. и моложе	14-17 февраля г. Оренбург	Талдыкина В., Мелихова В., Гудиминко М. – 2 м.ком.жен. Талдыкина В. 5 м.о.р., Мелихова В. 18 м.о.р., Гудиминко М. 21 м.о.р., Кадышева В. 22 м.о.р., Емельянова А. 25 м.о.р., Уралова А. 26 м.о.р., Воронкина В. 30 м.о.р., Белозерова А. 38 м.о.р., Андреева Н. 39 м.о.р., Курбатова В. 40 м.о.р. Чახеев М. 17 м.о.р., Захаров З. 22 м.о.р., Курбатов А. 32 м.о.р., Торопов М. 57 м.о.р. Кизимова У. 1 м.о.р., 1 м.жен.пары
6	V про-тур западной зоны Оренбургской области по настольному теннису среди юношей и девушек 2005 г.р.	04 марта г. Сорочинск	Талдыкина В. 1 м.о.р., Емельянова А. 2 м.о.р., Уралова А. 3 м.о.р. Беляев Д. 1 м.о.р., Емалетдинов И. 2 м.о.р., Ананьев П. 3 м.о.р.
7	Открытый турнир, посвященный Международному женскому дню	18 марта г. Сорочинск	2011 г.р. м моложе: Чახеев М. 1 м.о.р., Емельянова А. 2 м.о.р., Мелихова В. 3 м.о.р. 2013 г.р. и моложе: Гудиминко М. 1 м.о.р., Захаров З. 2 м.о.р., Курбатов А. 3 м.о.р.
8	VI про-тур западной зоны Оренбургской области по настольному теннису среди юношей и девушек 2005 г.р.	22 апреля г. Сорочинск	Бобылева Д. 1 м.о.р., Талдыкина В. 2 м.о.р., Емельянова А. 3 м.о.р., Беляев Д. 1 м.о.р., Колючев А. 3 м.о.р., Емалетдинов И. 3 м.о.р.
9	Открытый турнир Сорочинского городского округа по настольному теннису	29 апреля г. Сорочинск	Захаров З. 1 м.о.р., Гудиминко М. 2 м.о.р., Торопов М. 3 м.о.р. Акдавлетов Т. 1 м.о.р., Солодов А. 2 м.о.р., Саркулова А. 3 м.о.р.
10	Кубок Оренбургской области по настольному теннису среди мужчин и женщин	26-29 мая г. Сорочинск	1 м. ком.зачет (Позняева А., Бобылева Д., Соколова Д., Соплякова М.) 2 м.ком.зачет (Гавышев А., Колючев А., Ананьев П., Емалетдинов И.)
11	Турнир выходного дня	27 мая г. Сорочинск	Уралова А.. 1 м.о.р., Кадышева В. 2 м.о.р., Воронкина В. 3 м.о.р., Захаров З. 1 м.о.р., Чახеев М. 2 м.о.р., Курбатов А. 3 м.о.р.
12	Финал про-туров по настольному теннису среди юношей и девушек 2005 г.р. и моложе	14-15 июня г. Оренбург	Талдыкина В. 7 м.о.р, Мелихова В. 8 м.о.р, Воронкина В. 12 м.о.р., Уралова 15 м.о.р., Курбатов А. 33 м.о.р., Белозерова 34 м.о.р.
13	Открытый турнир Сорочинского городского округа 2010 г.р. и моложе, 2013 г.р. и моложе	23 июня г. Сорочинск	2010 г.р. и моложе: Мелихова В. 2 м.о.р., Уралова А. 3 м.о.р., Чახеев М. 3 м.о.р. 2013 г.р. и моложе: Гудиминко М. 1 м.о.р., Захаров З. 1 м.о.р., Торопов М. 2 м.о.р., Курбатов А. 3 м.о.р.
14	Первенство Оренбургской области по настольному теннису среди спортсменов 2002 г.р. и моложе	13-15 сентября г. Оренбург	Позняева А. 1 м.о.р., Соколова Д. 2 м.о.р., Бобылева Д. 3 м.о.р., Талдыкина В. 16 м.о.р. Гавышев А. 9 м.о.р., Колючев А. 25 м.о.р., Ананьев П. 27 м.о.р., Емалетдинов И. 31 м.о.р. 1 м. команда (Позняева А., Соколова

			Д., Бобылева Д.) 2 м. команда (Гавышев А., Ананьев П., Колючев А.) Позняева А., Бобылева Д. 1 м.жен.пары, Гавышев А., Позняева А. 3 м.смеш.пары.
15	Открытый турнир по настольному теннису среди юношей и девушек 2014-2016 г.р. и моложе	16 сентября г. Сорочинск	Волошина А. 1 м.о.р., Акдавлетов Т. 2 м.о.р., Солодов А. 3 м.о.р.
16	1 про-тур западной зоны Оренбургской области по настольному теннису среди юношей и девушек 2006 г.р. и моложе	30 сентября г. Сорочинск	Гавышев А. 1 м.о.р., Ананьев П. 2 м.о.р., Колючев А. 3 м.о.р., Толмачева В. 1 м.о.р., Бобылева Д. 2 м.о.р., Уралова А. 3 м.о.р.
17	Первенство Оренбургской области по настольному теннису среди спортсменов 2005 г.р. и моложе	11-14 октября г. Оренбург	Гавышев А. 2 м.о.р., Колючев А. 11 м.о.р., Ананьев П. 25 м.о.р., Емалетдинов И. 32 м.о.р., Чახеев М. 46 м.о.р. Толмачева В. 2 м.о.р., Позняева А. 3 м.о.р., Соколова Д. 7 м.о.р., Бобылева Д. 8 м.о.р., Кадышева В. 22 м.о.р., Мелихова В. 24 м.о.р., Емельянова А. 28 м.о.р., Талдыкина В. 31 м.о.р., Уралова А. 41 м.о.р. 2 м. команда (Толмачева В., Позняева А., Соколова Д.) 2 м. команда (Гавышев А., Ананьев П., Колючев А.) Гавышев А., Толмачева В. 1 м. смеш. пары Толмачева В., Бобылева Д. 1 м. жен. пары Гавышев А. 2 м. муж. пары
18	2 про-тур западной зоны Оренбургской области по настольному теннису среди юношей и девушек 2006 г.р. и моложе	28 октября г. Сорочинск	Гавышев А. 1 м.о.р., Колючев А. 2 м.о.р., Ананьев П. 3 м.о.р., Бобылева Д. 1 м.о.р., Гудиминко М. 2 м.о.р., Мелихова В. 3 м.о.р.
19	Турнир, посвященный Дню народного единства, среди мальчиков и девочек 2011 г.р. и моложе	3 ноября г. Сорочинск	Чახеев М. 1 м.о.р., Захаров З. 2 м.о.р., Гудиминко М. 3 м.о.р.
20	Товарищеский матч по настольному теннису	11 ноября г. Бузулук	Акдавлетов Т. 1 м.о.р., Солодов А. 3 м.о.р., Кривобоков Д. 6 м.о.р. Волошина А. 1 м.о.р., Золотарева Я. 2 м.о.р., Толмачева К. 4 м.о.р., Левша Д. 5 м.о.р., Шуйкина В. 6 м.о.р., Саркулова А. 7 м.о.р., Бакиева А. 9 м.о.р.
21	3 про-тур западной зоны Оренбургской области по настольному теннису среди юношей и девушек 2006 г.р. и моложе	25 ноября г. Сорочинск	Колючев А. 1 м.о.р., Ананьев П. 3 м.о.р., Бобылева Д. 1 м.о.р., Талдыкина В. 2 м.о.р., Кадышева В. 3 м.о.р.
22	Лично-командный чемпионат Оренбургской области среди мужчин и женщин	13-16 декабря г. Оренбург	Соколова Д., Бобылева Д., Талдыкина В. – 2 м. жен.команд. Гавышев А., Колючев А., Ананьев П.

			– 2 м. муж.команд.
23	Новогодний турнир по настольному теннису среди спортсменов 2010 г.р. и моложе	09 декабря г. Сорочинск	Емельянова А. 1 м.о.р., Талдыкина В. 2 м.о.р., Мелихова В. 3 м.о.р. Чახеев М. 1 м.о.р. Захаров З. 2 м.о.р., Акдавлетов Т. 3 м.о.р.
24	Новогодний турнир по настольному теннису среди спортсменов 2013 г.р. и моложе	15 декабря г. Сорочинск	Гудиминко М. 1 м.о.р., Волошина А. 2 м.о.р., Уралова А. 3 м.о.р., Курбатов А. 1 м.о.р., Торопов М. 2 м.о.р., Солодов А. 3 м.о.р.
25	4 про-тур западной зоны Оренбургской области по настольному теннису среди юношей и девушек 2006 г.р. и моложе	23 декабря г. Сорочинск	Гавышев А. 1 м.о.р., Колочев А. 2 м.о.р., Ананьев П. 3 м.о.р., Бобылева Д. 1 м.о.р., Талдыкина В. 2 м.о.р., Емельянова А. 3 м.о.р.

Воспитанники СШОР во время подготовительного периода к ПФО, Всероссийским и Международным соревнованиям принимали участие в учебно-тренировочных сборах согласно учебному плану.

Тренеры-преподаватели и обучающиеся СШОР старшего возраста активно помогают в организации и проведении всех городских соревнований и спортивно-массовых мероприятий, а также становятся их участниками. Тренеры–преподаватели СШОР стали победителями в Спартакиаде работников учреждений образования и в фестивале Рабочего спорта Оренбургской области. Тренеры-преподаватели и воспитанники СШОР являются судьями на городских, областных и всероссийских соревнованиях по настольному теннису. Активно участвуют в сдаче нормативов ГТО.

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВое ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Ф.И.О.	дата рождения	должность	общий стаж работы (лет)	стаж работы в данной школе	штатный, совместитель	образование (расшифровать)	тренерская категория	Наличие ведомственных наград
Шагалина Наталья Александровна	24.09.1969	директор	32 года	16 лет	штатный	высшее		Почётная грамота министерства физической культуры и спорта Оренбургской области и Министерства образования Оренбургской области
Трубникова Анна Владимировна	11.07.1990	заместитель директора	10	1	штатный	высшее		
Адеянов Дмитрий Викторович	27.05.1972	старший тренер-преподаватель	32 года	20 лет	штатный	высшее	высшая, Приказ №01 от 11.01.2021	Почетная грамота Министерства физической культуры и спорта Оренбургской области
Адеянова Оксана Николаевна	07.08.1978	тренер-преподаватель	24 года	20 лет	штатный	среднее специальное	первая, Приказ №11 от 09.01.2023	Благодарственное письмо администрации и МБУ "СШОР по настольному теннису"
Деменок Олег Николаевич	09.04.1992	тренер-преподаватель	12 лет	9 лет	штатный	среднее специальное	высшая, Приказ №01 от 11.01.2021г.	Благодарность губернатора Оренбургской области
Деменок Анна Викторовна	05.09.1997	тренер-преподаватель	3 года	2 года	штатный	среднее специальное	первая, Приказ №11 от 09.01.2023	Благодарственное письмо администрации и МБУДО "СШОР по настольному теннису имени А.С. Николаева"

Кшняйкина Ольга Анатольевна	08.02.1978	тренер-преподаватель	26 лет	20 лет	штатный	высшее	высшая, Приказ №01 от 11.01.2021	Благодарственное письмо администрации и Сорочинского городского округа
Соплякова Марина Александровна	25.08.1994	тренер-преподаватель	7 лет	7 лет	штатный	высшее	первая, Приказ №11 от 09.01.2023	Благодарственное письмо администрации и МБУ "СШОР по настольному теннису"
Вырсов Валерий Александрович	07.06.1960	тренер-преподаватель	42 года	5 лет	совместитель	высшее	высшая, Приказ № 01-21/1843 от 03.12.2021	
Кучеба Николай Вячеславович	14.10.1993	тренер-преподаватель	8 лет	5 лет	совместитель	среднее специальное	первая, Приказ № 01-21/233 от 06.02.2020	
Мелихова Елена Владимировна	02.09.1979	тренер-преподаватель	21 лет	9 лет	совместитель	высшее	высшая, Приказ № 01-21/638 от 09.04.2021	
Грязнов Игорь Анатольевич	13.07.1964	тренер-преподаватель	35 лет	2 года	совместитель	высшее	высшая, Приказ №235 от 26.05.2021	Отличник физической культуры и спорта 2006г.
Аничкин Виталий Владимирович	11.11.1988	тренер-преподаватель	15 лет	до года	совместитель	высшее	высшая, Приказ №238 от 27.10.2021	

В СШОР работают:

11 тренеров-преподавателей (5 внешних совместителей) из них 6 мужчин, 5 женщин.

Динамика профессионального роста тренерско-преподавательского состава

Сведения о педагогических кадрах	2022 год		2023 год	
	Всего 10	% от общего числа работников	Всего 11	% от общего числа работников

Имеют образование:	10	100	11	100
- высшее	6	60	7	64
Из них физкультурное	4	40	5	45
- среднее специальное	4	40	4	36
Из них физкультурное	3	30	4	36
Имеют квалификационные категории:	9	90	11	100
- высшую	6	60	7	64
- первую	1	10	4	36
- вторую	2	20	-	-
- без категории	1	10	-	-
По возрасту:				
До 25 лет	1	10	-	-
До 30 лет	3	30	3	27
До 50 лет	4	40	5	46
Свыше 50 лет	2	20	3	27
По стажу работы в данном учреждении:				
До 1 года	-	-	1	10
От 1 до 3 лет	2	20	2	18
От 3 до 5 лет	1	10	-	-
От 5 до 10 лет	4	40	5	45
Свыше 10 лет	3	30	3	27

Все тренеры-преподаватели имеют физкультурное образование (прошли профессиональную переподготовку) и прошли повышение квалификации.

Сохраняется потребность в высококвалифицированных тренерах-преподавателях.

В СШОР проведена работа по переходу и применению профессиональных стандартов.

После проведения подготовительных мероприятий, в 2023 году в соответствии с требованиями трудового законодательства, в СШОР приняты в работу профессиональные стандарты по следующим группам:

- «Тренер-преподаватель»

- «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»

Процедура перевода на профессиональные стандарты в Учреждении сопровождалась внутренней аттестацией на соответствие занимаемой должности. Все тренеры-преподаватели соответствуют профстандартам.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства тренеров-преподавателей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Цель методической работы:

Совершенствование уровня педагогического мастерства тренеров-преподавателей, их орудий и компетентности в вопросах формирования и развития потенциальных возможностей обучающихся.

Основные направления методической работы:

- Совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической и технической помощи тренерам-преподавателям в обучении и воспитании детей).
- Обновление программного обеспечения образовательного процесса.
- Организация работы по повышению квалификации тренеров-преподавателей.

- Внедрение в практику школы научных исследований и достижений передового педагогического опыта, пристальное внимание к научной и теоретической компетентности педагога.
- Ознакомление тренеров-преподавателей с достижениями педагогической науки и практики.
- Изучение профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем.
- Проведение различных семинаров, совещаний и конкурсов.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

Тематические тренерско-педагогические советы.

Оперативные совещания.

Открытые занятия.

Посещение учебно-тренировочных занятий, беседы с тренерами-преподавателями

Индивидуальные консультации.

Наставничество.

Взаимопосещения и анализ учебно-тренировочных занятий.

Мониторинг образовательного процесса и его коррекция.

Аттестация.

В сложившейся системе методической работы СШОР значительное место занимает консультативная деятельность по широкому диапазону возникающих проблем, касающихся физкультурно-оздоровительной и спортивной работы – это:

- организация работы тренерско-педагогических советов;
- методическая помощь в составлении годового тематического планирования тренерам-преподавателям;
- методическая помощь в организации и проведении физкультурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий;
- организация открытых учебно-тренировочных занятий.

С целью повышения профессионального мастерства в СШОР пропагандируются различные формы самообразования: аттестационные курсы, курсы повышения квалификации. Было разработано Положение для аттестации тренеров-преподавателей на соответствие занимаемой должности.

Результаты методической работы:

Обновляется учебно-методическая база СШОР.

Образовательный процесс обеспечен программными материалами, разработаны программы для разного возраста и уровня подготовленности обучающихся; содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Воспитательная работа в СШОР строится исходя из того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Именно он наиболее полно способствует сближению тренера-преподавателя и обучающегося, формирования коллектива. В воспитательной работе спортивная школа придерживалась главной цели создание комфортной для каждого ребенка воспитательной среды, позволяющей раскрыть каждой личности свой потенциал, сформировать у обучающихся понимание и потребность в общечеловеческих ценностях. Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на личность спортсмена и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности.

Воспитательная деятельность ведется по следующим направлениям:

- работа с обучающимися (проведение традиционных спортивных праздников, беседы, психологические тренинги);
- работа с семьей (проведение родительских советов, собраний, оздоровительных мероприятий).

Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление школьных традиций: День физкультурника, День знаний, Праздник приёма и выпуска

воспитанников, спортивный праздник «Взрослые и дети», встреча с выпускниками, туристические походы, спортивные первенства и турниры, посвященные знаменательным датам и т.п.

В воспитательной работе школы наиболее значимыми направлениями остаются формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотическое воспитание, формирование ценностных ориентаций обучающихся.

В СШОР устраиваются традиционные турниры, посвященные Дню независимости России, Дню Победы. Воспитанники нашей школы совместно с ветеранами спорта и ветеранами боевых действий принимают участие в турнире ко Дню защитника Отечества. Ежегодно наши спортсмены участвуют в легкоатлетическом пробеге посвященному «Дню Победы». Очень тепло проходят праздники, посвященные Дню матери. Устраиваются показательные выступления самых маленьких теннисистов. Спортсмены СШОР постоянные участники всех городских мероприятий патриотической направленности. Ко Дню города на центральной площади организовываются показательные выступления лучших спортсменов.

Традиционно устраивается турнир ко Дню физкультурника с приглашением ветеранов спорта.

СШОР тесно сотрудничает с дошкольными образовательными учреждениями Сорочинского городского округа на основании заключённых договоров безвозмездного пользования муниципальным имуществом.

Тренеры-преподаватели ежегодно в начале года проводят в детских садах тестирование детей. Наиболее способных детей приглашают для занятий в спортивный комплекс для настольного тенниса. Так, на баз СШОР функционирует 1 группа СО, численностью 12 человек. На базе дошкольных учреждений (№7, №8, №9) занимается 180 детей в 7 группах.

Тренеры-преподаватели помогают в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий для детей дошкольного возраста. Ежегодно устраиваются открытые учебно-тренировочные занятия для самых юных спортсменов, с приглашением групп из детских садов.

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

Для обеспечения образовательного процесса СШОР обладает хорошей материальной базой.

Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника, спортивные сооружения, спортивный инвентарь	Кол-во	Оптимальное состояние
Основное сооружение		
-теннисный зал – 18м x 42м	1	+
-раздевалки	2	+
-душевые комнаты	2	+
-кабинеты для тренерско-преподавательского состава	1	+
- административные кабинеты	3	+
- конференц-зал	1	+
-бытовые помещения	5	+
- компьютер	3	+
- принтер	3	+
- фотоаппарат	1	+
-видеокамера	1	+
- телевизор	1	+
- столы для настольного тенниса	24	+
- роботы	3	+
- тренажерные колеса	6	+
- штанга	2	+
- гантели	15	+
- обручи	30	+
- скакалки	30	+

- полусферы	5	+
- мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные	8	+
- мячи для настольного тенниса	Более 1000	+
- ракетки для настольного тенниса	50	+
- основания	36	+
- накладки	70	+

Материально-технические условия СШОР занимают значительное место при достижении цели, определенной учреждением. В наличии имеется необходимый спортивный инвентарь и спортивное оборудование для оснащения учебно-тренировочного процесса. Уровень информационно-технического оснащения учебно-тренировочного процесса СШОР оптимальный.

Все помещения СШОР соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормативам.

В 2023 году в основных помещениях был проведен косметический ремонт, финансирование осуществлялось за счет средств СШОР 5,0 тыс. руб.

В собственности СШОР имеется микроавтобус марки автомобиль специальный 224341 на 16+1 посадочных мест.

С 2017 года «Зал спортивный крытый для настольного тенниса» входит во Всероссийский реестр объектов спорт.

РАЗДЕЛ 10. ФИНАНСИРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

В 2023 году финансирование СШОР осуществлялось в пределах бюджетных ассигнований, доведенных до Учреждения в соответствии с муниципальным заданием на финансовый год.

Основное финансирование СШОР производится из бюджета Сорочинского городского округа, согласно утвержденному Плану ФХД.

Расходы на содержание из муниципального бюджета:

Наименование	2022 г. (тыс. руб)	2023 г. (тыс. руб)
Заработная плата	7634,9	8720,7
Расходы на соревновательную деятельность		
Материально-техническое оснащение	69,8	73,6
Содержание спортивных сооружений	870,7	871,1
Прочие расходы	418,4	72,2
ИТОГО	8 993,8	9 737,6

Из муниципального бюджета не выделялись средства на участие в соревнованиях и учебно-тренировочных сборах. В 2023 году финансирование этой статьи было за счет внебюджетных источников.

На закупку спортивного инвентаря из бюджетных средств в виде субсидии было потрачено 73,6 тыс. руб. Также выделялись средства из федерального бюджета в виде субсидии 1341,9 тыс. руб., из областного бюджета в виде субсидии 55,9 тыс. руб.

Сумма поступлений внебюджетных средств в 2023 году составила 1250,0 тыс. рублей. По итогам 2023 года из внебюджетных средств было потрачено 1 261,1 тыс. рублей (с учетом остатка внебюджетных средств с 2022 года), в основном они были израсходованы на соревнования (1 141,1 рублей).

В Сорочинском городском округе функционирует муниципальная программа «Развитие физической культуры и спорта в Сорочинском городском округе Оренбургской области»,

принятая постановлением администрации Сорочинского городского округа Оренбургской области 30.12.2019 № 2229-п (с изменениями от 29.03.2023 №385-п). Для достижения целей программы предусматривается реализация основных мероприятий, среди которых выделен раздел «Развитие спорта высших достижений, подготовка спортивного резерва».

Доля лиц, занимающихся по программам спортивной подготовки в организациях ведомственной принадлежности физической культуры и спорта, %			
Наименование этапа	План	Факт	% выполнения
Этап начальной подготовки	145 чел	145 чел	100%
Учебно-тренировочный этап	53 чел	53 чел	100%
Этап совершенствования спортивного мастерства	4 чел	4 чел	100%
Этап высшего спортивного мастерства	1 чел	1 чел	100%

Таким образом, плановые целевые показатели в части подготовки спортивного резерва фактически выполнены на 100%.

РАЗДЕЛ 11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Под внутренним контролем понимается организация директором Учреждения системы контроля за реализацией требований Федерального стандарта спортивной подготовки, Дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, исполнения других законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность спортивных школ **в целях обеспечения:**

- соответствия деятельности Учреждения в целом и каждого её работника законодательным и нормативным документам;
- необходимого качества и эффективности процесса спортивной подготовки;
- направленности на подготовку спортивного резерва, на совершенствование спортивного мастерства спортсменов;
- прав и законных интересов спортсменов и лиц, осуществляющих спортивную подготовку.

Внутренний контроль включает в себя мониторинг, проверку, анализ, оценку обеспечения, организации и проведения, содержания и эффективности процесса спортивной подготовки в целом и по отдельным разделам работы, прогнозирование тенденций развития процесса спортивной подготовки в Учреждении. Осуществляется должностными лицами Учреждения, ответственными за внутренний контроль, до начала, в процессе и после завершения учебно-тренировочных и других мероприятий.

Задачи внутреннего контроля:

- Оценка соответствия осуществления спортивной подготовки в Учреждении требованиям ФССП по виду спорта «настольный теннис»; выявление и устранение причин, препятствующих соблюдению ФССП, принятие на основе анализа полученной информации решений, направленных на создание благоприятных условий для осуществления качественной спортивной подготовки;
- оценка качества осуществления спортивной подготовки и управление качеством спортивной подготовки, направленное на непрерывное повышение ее уровня;
- оценка уровня методической подготовленности и профессиональной компетенции лиц, осуществляющих спортивную подготовку;
- оценка уровня подготовленности и физического развития лиц, проходящих спортивную

подготовку;

- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов; установление причин и условий, определяющих ненадлежащее качество спортивной подготовки; принятие мер по их пресечению;
- своевременное предупреждение неблагоприятных воздействий на организм и психологию спортсменов, связанных с нарушениями методических, санитарно-гигиенических правил, антидопинговых мероприятий;
- соблюдение правил охраны труда, мер по профилактике и предотвращению спортивного травматизма при проведении учебно-тренировочных мероприятий;
- совершенствование методического обеспечения спортивной подготовки; содействие методически правильному планированию учебно-тренировочных занятий с целью формирования спортивного мастерства спортсменов;
- оценка состояния и использования материально-технических ресурсов, обеспечение Учреждения необходимыми ресурсами в соответствии с требованиями ФССП;
- оценка обеспечения лиц, проходящих спортивную подготовку, спортивной экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, проездом к месту проведения физкультурных и спортивных мероприятий и обратно, питанием и проживанием в период проведения физкультурных и спортивных мероприятий, а также медицинским обеспечением.

Принципы, методы, виды внутреннего контроля

Основными принципами при проведении контроля являются:

- плановость и систематичность;
- строгое соблюдение этических норм поведения;
- объективность и принципиальность оценок, обоснование выводов;
- сочетание контроля с мерами по устранению выявленных недостатков,

с оказанием практической и методической помощи;

- последующая проверка исполнения указаний, принятых решений, приказов по результатам проверок.

Применяются следующие методы контроля:

- мониторинг:

- сбор, системный учёт, обработка анализ информации по спортивной подготовке, в том числе подведение итогов соревнований и анализ достижений спортсменов; анализ внутришкольных соревнований;

- анализ рабочей документации процесса спортивной подготовки;

- опрос, анкетирование спортсменов, их законных представителей;

• наблюдения во время учебно-тренировочных занятий, учебно-тренировочных сборов и других мероприятий спортивной подготовки;

- контрольные испытания (тестирование) различных сторон подготовленности спортсменов.

Виды контроля:

- тематический (по отдельным разделам спортивной подготовки);

• комплексный (всесторонняя проверка деятельности, как отдельного тренера-преподавателя, отделения, так и спортивной школы в целом);

• оперативный (для решения срочных проблем, конфликтных ситуаций, при обращении физических и юридических лиц и т.п.);

- сравнительный (сопоставления результатов работы тренеров-преподавателей в параллельных группах, в отделениях);

• самоконтроль (это особая форма доверия директора Учреждения, которая предполагает самооценку, самоанализ, самостоятельный поиск путей исправления недочетов).

Содержание контроля

Контроль осуществляется в отношении:

Выполнения нормативов физической подготовки; соблюдения порядка проведения индивидуального отбора и всех других видов тестирования;

Участия лиц, проходящих спортивную подготовку в спортивных соревнованиях, учебно-тренировочных сборах предусмотренных Программой спортивной подготовки Учреждения (далее – Программа);

Уровня организации, качества проведения внутришкольных соревнований, соответствие результатов спортсменов этапу и году спортивной подготовки;

Соответствия содержания учебно-тренировочных и других мероприятий возрасту лиц, проходящих спортивную подготовку в Учреждении, этапу спортивной подготовки, планам подготовки и Программе спортивной подготовки;

Результатов реализации Программы на каждом из этапов спортивной подготовки (уровень достижений спортсменов, их соответствие программным требованиям, выполнение ИППС, сохранение здоровья спортсменов и т.д.);

Посещаемости спортсменами учебно-тренировочных занятий в соответствии с расписанием и выполнение ими объема учебно-тренировочных занятий в год и соответственно объемов учебно-тренировочных заданий;

Содержания и эффективности отдельных учебно-тренировочных занятий;

Комплектования групп (оценка количественного и качественного состава спортсменов); соответствия состава групп тренера-преподавателя утвержденной тарификации на протяжении учебно-тренировочного года;

Исполнения тренерами-преподавателями установленного им режима работы (учебно-тренировочная нагрузка и организационная работа); ведения ими необходимой документации по планированию и учёту работы (в том числе - журналы учета работы тренера-преподавателя);

Организации и проведения воспитательных мероприятий в группах в целях сопровождения процесса спортивной подготовки, антидопинговых мероприятий;

Соблюдения правил охраны труда, санитарно-гигиенических требований в процессе спортивной подготовки; а также мер по профилактике и предотвращению спортивного травматизма;

Условий реализации Программы в группах Учреждения (по кадровому оснащению, материально-технической базе и инфраструктуре, наличию и качеству медицинского обеспечения спортивной подготовки, своевременность прохождения спортсменами надлежащего медицинского осмотра, иным условиям в соответствии с ФССП);

Исполнение принятых коллективных решений, локальных актов, приказов директора Учреждения; Других вопросов в рамках компетенции директора Учреждения.

Критерии оценки качества и эффективности деятельности Учреждения на всех этапах спортивной подготовки:

- оценка количественного и качественного состава групп (отделений);
- посещаемость спортсменами учебно-тренировочных мероприятий в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы;
- соблюдение установленной учебно-тренировочной нагрузки;
- выполнение спортсменами требований Программы спортивной подготовки, уровень знаний, навыков и умений по избранной спортивной специализации (выполнение контрольных нормативов), плановых заданий и достижение планируемых спортивных результатов;
- содержание и эффективность учебно-тренировочных мероприятий;
- соответствие документации, разрабатываемой тренером-преподавателем на учебно-тренировочное мероприятие или на цикл учебно-тренировочных мероприятий, утвержденным в Учреждении планам подготовки;
- соответствие методических принципов и приемов, реализуемых и применяемых тренерами-преподавателями в ходе учебно-тренировочных мероприятий, современным методикам и технологиям спортивной подготовки;
- соблюдение правил охраны труда, санитарно-гигиенических требований при подготовке и проведении учебно-тренировочных мероприятий, а также мер по профилактике и предотвращению спортивного травматизма;
- наличие и качество медицинского обеспечения спортивной подготовки;

- антидопинговые мероприятия.

РАЗДЕЛ 12. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Наблюдаются положительные тенденции в развитии СШОР

- обновилось нормативно-правовое обеспечение;
- осуществлен переход на новые дополнительные общеобразовательные программы обучения;
- наблюдается ежегодный рост удовлетворенности обучающихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школе (выявлено на основе наблюдений и анкетирования);
- значительно обогатился теоретический и методический арсенал тренерско-педагогического коллектива, деятельность которого стала более целенаправленной, системной;
- формируется индивидуальность школы с привлекательными и неповторимыми чертами, складываются традиции спортивной жизни;
- количественные показатели в учреждении по работникам и обучающимся растут из года в год – этот процесс является основанием для утверждения, что, несмотря на трудности учебно-воспитательный процесс совершенствуется, развивается. И как следствие существенно возросла конкурентоспособность спортивной школы, как в областном, так и во Всероссийском масштабе.
- налажена система внутришкольного контроля. Все мероприятия, направленные на оценку качества образования, прошли согласно утвержденным планам и графикам;
- структура и система управления Учреждением являются оптимальными и позволяют соответствовать современным требованиям общества и государства;
- активно обеспечивается информационная открытость Учреждения с помощью информационно-коммуникационных технологий: размещение информации в социальных сетях;
- муниципальное задание выполняется в полном объеме.

Вместе с тем необходимо:

1. Продолжить работу по дальнейшему повышению качества результата.
2. Работать с обучающимися, мотивированными на результат, в том числе вести системную подготовку к соревнованиям.
3. Формировать и развивать информационное пространство и информационные ресурсы, обеспечивающие взаимодействие между участниками образовательного процесса, окружающим сообществом.
4. Продолжить повышение квалификации педагогическими работниками.
5. Работать над пополнением материально-технической базы.

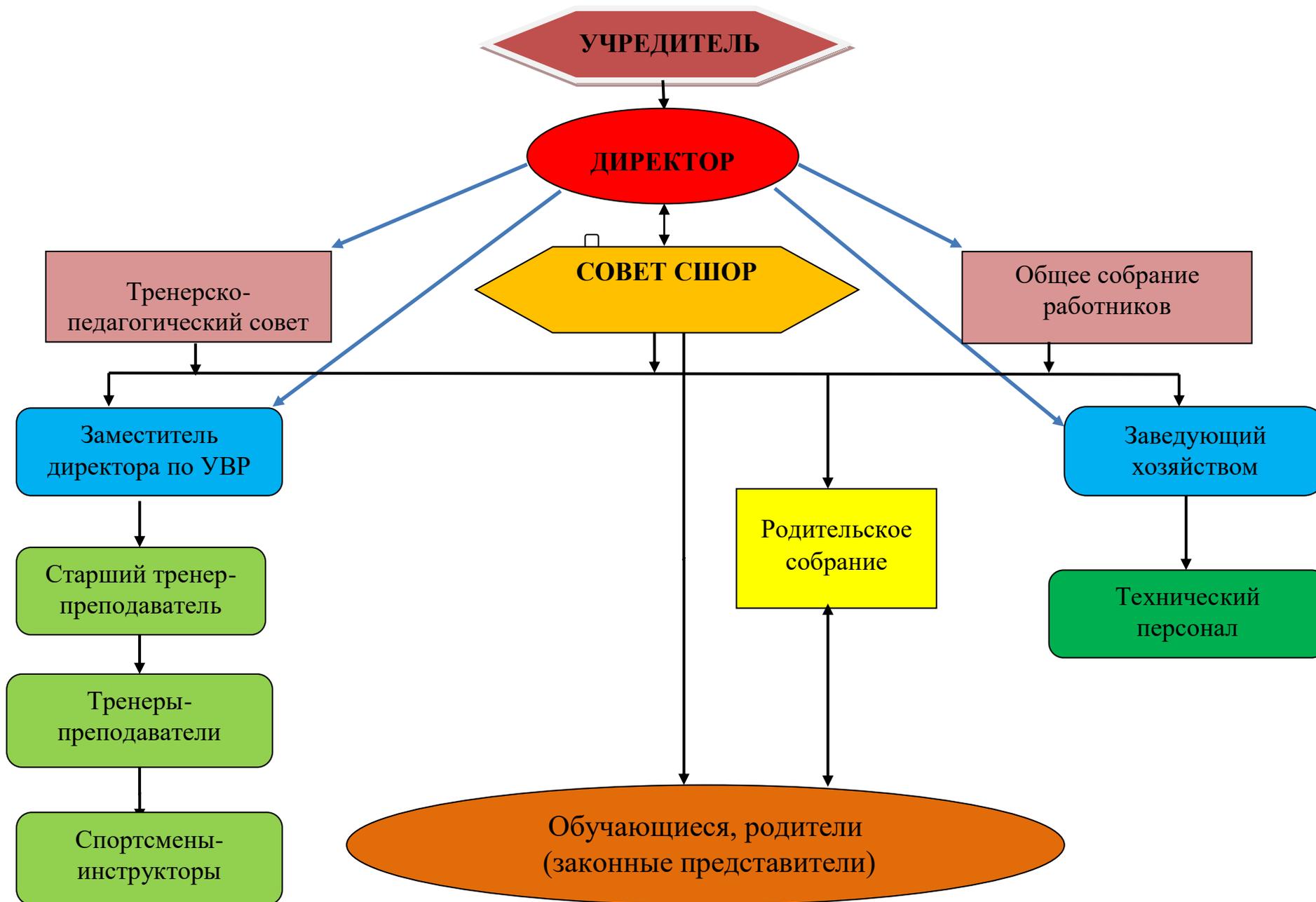
**Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	395 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	192 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	145 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	51 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	5 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	42 человека / 11 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	151 человек / 38 %
1.8.2	На региональном уровне	305 человек / 77 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	51 человек / 13 %
1.8.4	На федеральном уровне	78 человек / 20 %
1.8.5	На международном уровне	17 человек / 4 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	64 человека /

		16 %
1.9.2	На региональном уровне	99 человек / 25 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	11 человек / 3 %
1.9.4	На федеральном уровне	66 человек / 17%
1.9.5	На международном уровне	1 человек / 0,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	11 единиц
1.11.2	На региональном уровне	9 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек / 64 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 45 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 36 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 36 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	7 человек / 64 %
1.17.2	Первая	4 человека / 36 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек / 9 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека / 27 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 27%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	2 человека /

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек / 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	нет
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	-
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ МБУДО СШОР



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБУДО СШОР С СОЦИУМОМ

