

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа олимпийского резерва по настольному теннису имени А.С. Николаева»
Сорочинского городского округа Оренбургской области

ПРИНЯТО

На тренерско-педагогическом совете
МБУДО «СШОР по настольному теннису
имени А.С. Николаева»
Протокол №02
от «02» февраля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО
«СШОР по настольному теннису
имени А.С. Николаева»
_____ Н.А. Шагалина
Приказ №78 от «03» февраля 2023г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 5b5b2b13a08ca7e57493b3bb8957a27f
Владелец: Шагалина Наталья Александровна
Действителен с 03.08.2022 до 27.10.2023

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе
ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной
образовательной программы в муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования в МБУДО «СШОР по настольному теннису
имени А.С. Николаева»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение устанавливает правила перехода на индивидуальный план подготовки спортсмена в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва по настольному теннису имени А.С. Николаева» Сорочинского городского округа Оренбургской области (далее Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 04 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорту в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минспорта России от 30.10.2015 года № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации»;

- приказом Министерства спорта Российской Федерации от 07.07.2022 № 575 «О внесении изменений в требования к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации, утвержденные приказом Министерства спорта Российской Федерации от 30.10.2015 № 999»;

- приказом Министерства спорта Российской Федерации от 31.10.2022 № 884 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «настольный теннис»;

- Уставом Учреждения;

1.3. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального плана спортивной подготовки.

1.4. Индивидуальный план является составной частью дополнительной образовательной программы спортивной подготовки соответствующего уровня и должен обеспечить развитие потенциала одаренных детей.

1.5. Индивидуальный план позволяет спортсменам выполнять программные требования в полном объеме.

1.6. Положение принимается тренерско-педагогическим советом Учреждения и утверждается директором Учреждения, с учетом мнения Совета обучающихся Учреждения и Совета родителей.

2. Порядок составления индивидуального плана

2.1. Индивидуальный план подготовки (Приложение №1) представляет собой форму организации учебно-тренировочного процесса, при котором часть или полностью дополнительной образовательной программы спортивной подготовки осваивается спортсменами самостоятельно.

2.2. Индивидуальный план включает перечень средств всех видов подготовки, объемы, распределение по месяцам, нормы контрольного тестирования, результаты контрольных соревнований, сроки учебно-тренировочных сборов, а также предусматривает отчет о выполнении запланированной подготовки.

2.3. При составлении индивидуального плана необходимо учитывать физическое развитие, квалификацию спортсмена, степень владения техникой, принять во внимание календарный план соревнований.

2.4. Индивидуальный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения тренером-преподавателем, а начиная с этапа совершенствования спортивного мастерства с участием спортсмена-инструктора и обучающегося на основе дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по настольному теннису.

2.5. Индивидуальный план составляется на один учебно-тренировочный год с последующим отчетом об исполнении плана после окончания этапа подготовки.

2.6. Индивидуальный план разрабатывается для отдельного спортсмена или группы спортсменов, проходящих спортивную подготовку.

2.7. На этапах совершенствования спортивного мастерства (ССМ) и высшего спортивного мастерства (ВСМ) индивидуальный план разрабатывается для отдельного спортсмена на основе учебно-тренировочного плана Учреждения.

2.8. Индивидуальный план заполняется тренером-преподавателем ежемесячно по итогам

проведенной работы со спортсменом.

2.9. Индивидуальный план утверждается заместителем директора.

3. Порядок перехода на индивидуальные планы

3.1. Переход на индивидуальные планы осуществляется:

- на период летнего отдыха спортсмена или группы спортсменов;
- на период отсутствия тренера-преподавателя;
- на период восстановления спортсмена или группы спортсменов после травмы;
- на период отъезда спортсменов или группы спортсменов;
- на период учебно-тренировочных сборов спортсмена или группы спортсменов.

4. Условия и порядок реализации индивидуального плана

4.1. Индивидуальный план позволяет спортсменам выполнять программные требования в полном объеме.

4.2. Один экземпляр индивидуального плана предоставляется спортсмену, с подробным содержанием учебно-тренировочных занятий. Второй экземпляр плана находится в журнале учета групповых занятий.

4.3. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный план и предоставлять устный отчет тренеру-преподавателю о его выполнении.

4.4. Тренером-преподавателем обязательно ведется журнал контроля посещаемости.

4.5. Учебно-тренировочные занятия проводятся согласно расписанию занятий.

4.6. Учреждение осуществляет контроль за освоением дополнительных образовательных программ спортивной подготовки спортсменами, обучающимися по индивидуальному плану.

4.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация спортсменов, обучающихся по индивидуальному плану, осуществляются в соответствии с «Положением о текущей, промежуточной итоговой аттестации обучающихся (спортсменов).

4.8. Промежуточные результаты выполнения индивидуального плана отслеживаются и анализируются тренером-преподавателем, совместно с заместителем директора и рассматриваются на тренерско-педагогическом совете Учреждения.

4.9. Итогом работы по индивидуальным планам являются личные достижения спортсменов:

- выполнение разрядных требований;
- призовые места на соревнованиях.

4.10. Материально-техническое оснащение учебно-тренировочного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных планов спортсменов.

5. Ускоренное обучение

5.1. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение нормативного срока освоения образовательной программы за счет ускоренного обучения.

5.2. Ускоренное обучение — это процесс освоения образовательной программы в сокращенный по сравнению с нормативным сроком освоения период с учетом потребностей и особенностей развития конкретного обучающегося.

5.3. Определение возможности ускоренного обучения в рамках осваиваемой обучающимся дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта (дисциплине) осуществляется с учетом возраста обучающегося, его физического развития и уровня спортивной подготовленности, этапа спортивной подготовки, иных критериев в соответствии с примерной дополнительной образовательной программой спортивной подготовки.

5.3.1. Возможность ускоренного обучения рекомендуется использовать главным образом на этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации).

5.3.2. Рекомендуемое уменьшение срока освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта (дисциплине) составляет не более 1 года в рамках этапа спортивной подготовки.

5.3.3. Основным критерием для определения уровня спортивной подготовленности обучающегося является результат, показанный им при выполнении контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, и результат, показанный на спортивных соревнованиях определенного уровня.

5.4. Для рассмотрения в Учреждении вопроса о переводе обучающегося на ускоренное

обучение необходимо личное заявление обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося о переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану. Педагогический работник (тренер-преподаватель) Учреждения, участвующих в реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по виду спорта (дисциплине), вправе давать рекомендации о переходе на ускоренное обучение.

5.5. Решение о переводе обучающегося на ускоренное обучение принимается Тренерско-педагогическим советом Учреждения. Перевод на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

№№	Наименование и дата проведения		Место проведения	Предполагаемое финансирование мероприятия
	УТС (сборы)	Соревнования		
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа олимпийского резерва по настольному теннису
имени А.С. Николаева»
Сорочинского городского округа Оренбургской области

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
_____ А.В. Трубникова
« ____ » _____ 20 ____ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНА**

по _____ настольному теннису _____ на _____ ГОД
(вид спорта, специализация)

(Ф.И.О. спортсмена)

(дата, год рождения) (спортивное звание)

(состав сборной)

(город, адрес спортсмена)

(Ф.И.О. тренера)

Тренер-преподаватель _____
(подпись)

(расшифровка подписи)

Спортсмен _____
(подпись)

(расшифровка подписи)

Врач _____
(подпись)

(расшифровка подписи)

Тел. тренера-преподавателя:

Тел. спортсмена:

Наименование соревнований							Дисциплина, вес/категория	Планируемый результат	Выполнение плана
ПР	ЧР	ПЕ	ЧЕ	ПМ	ЧМ	ОИ			

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ НА _____ ГОД
(по технической, специальной, физической, психологической,
теоретической подготовке)

